

TRƯỜNG ĐẠI HỌC Y KHOA
PHẠM NGỌC THẠCH
KHOA Y TẾ CÔNG CỘNG

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc Lập – Tự Do – Hạnh Phúc

ĐỀ CƯƠNG CHI TIẾT HỌC PHẦN
TÊN HỌC PHẦN PHƯƠNG PHÁP NGHIÊN CỨU KHOA HỌC
Tên học phần bằng tiếng Anh: Research Methodology

1. Thông tin chung về học phần

1.1. Mã học phần:

1.2. Điều kiện:

- Học phần tiên quyết: Không
- Học phần học trước: Dịch tễ học trong dinh dưỡng (DTD021235),
Xác suất - Thống kê y học (XST019914)

1.3. Học phần (5): Bắt buộc Lựa chọn

1.4. Chương trình đào tạo: Cử nhân Dinh dưỡng (Chính quy), Trình độ Đại học

1.5. Số tín chỉ: 2 (1,1,3) ; Số tiết: 15 tiết LT + 30 tiết TL/BT/ThH + 60 tiết TH

1.6. Yêu cầu các điều kiện đảm bảo chất lượng phục vụ cho học phần: Máy vi tính có kết nối mạng (phục vụ buổi thực hành trên lớp), máy tính cầm tay.

2. Tóm tắt mô tả học phần: Học phần giới thiệu tới sinh viên các kiến thức, kỹ năng, và thái độ nền tảng trong nghiên cứu định lượng trong lĩnh vực y khoa và y tế công cộng nói chung. Khi kết thúc học phần, mỗi sinh viên có thể:

1. Nắm được nguyên tắc xác định vấn đề nghiên cứu phù hợp với nhu cầu và tình hình thực tế
2. Biết cách tìm kiếm và quản lý tài liệu tham khảo
3. Hiểu và phân loại được các loại biến số đo lường
4. Nắm được nguyên tắc lựa chọn thiết kế nghiên cứu phù hợp với mục tiêu đề ra
5. Nắm được nguyên tắc tính cỡ mẫu cho nghiên cứu cắt ngang
6. Nắm được nguyên tắc lựa chọn công cụ đo lường phù hợp
7. Hiểu và trình bày được các thành phần của đề cương khoa học
8. Hiểu và trình bày được các thành phần của báo cáo khoa học

3. Mục tiêu và chuẩn đầu ra học phần

3.1. Mục tiêu học phần

Mục tiêu học phần	Mô tả
O1	Vận dụng được các bước chuẩn bị ý tưởng cho một nghiên cứu khoa học
O2	Vận dụng được các vấn đề thiết kế cho một nghiên cứu khoa học
O3	Vận dụng được kỹ năng viết vào việc phát triển đề cương cũng như báo cáo khoa học

3.2. Chuẩn đầu ra học phần

Mục tiêu học phần	CLO (Chuẩn đầu ra học phần)
O1	[CLO1] Liệt kê được nguyên tắc xác định vấn đề nghiên cứu phù hợp với nhu cầu và tình hình thực tế
	[CLO2] Tìm kiếm và quản lý được tài liệu tham khảo
	[CLO3] Phát biểu đúng cách mục tiêu nghiên cứu và cách xây dựng biến số nghiên cứu
O2	[CLO4] Chọn được thiết kế nghiên cứu khoa học phù hợp
	[CLO5] Lựa chọn phương pháp chọn mẫu với cỡ mẫu phù hợp trong nghiên cứu khoa học
	[CLO6] Xây dựng một bảng câu hỏi trong khoa học
O3	[CLO7] Viết một đề cương nghiên cứu khoa học
	[CLO8] Trình bày được các viết một báo cáo nghiên cứu khoa học

3.3. Ma trận tích hợp giữa chuẩn đầu ra của học phần và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

PLO (CDR của CTĐT)	CLO1	CLO2	CLO3	CLO4	CLO5	CLO6	CLO7	CLO8
1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	1	1	1	1	1	1
3	1	1	1	1	1	1	1	1
4	1	1	1	1	1	1	1	1
5	1	1	1	1	1	1	1	1
6	1	1	1	1	1	1	1	1
7	1	1	1	1	1	1	1	1
8	1	1	1	1	1	1	1	1
9	3	3	3	3	3	3	3	3
10	3	3	3	3	3	3	3	3
11	1	1	1	1	1	1	1	1
12	1	1	1	1	1	1	1	1
13	3	3	3	3	3	3	3	3
14	1	1	1	1	1	1	1	1
15	1	1	1	1	1	1	1	1
16	1	1	1	1	1	1	1	1
17	1	1	1	1	1	1	1	1
18	1	1	1	1	1	1	1	1
19	5	5	5	5	5	5	5	5
20	1	1	1	1	1	1	1	1
21	1	1	1	1	1	1	1	1
22	1	1	1	1	1	1	1	1

1: Không đáp ứng

2: Ít đáp ứng

3: *Đáp ứng trung bình*

4: *Đáp ứng nhiều*

5: *Đáp ứng rất nhiều*

4. Nội dung chi tiết học phần (11)

Chương 1: Giới thiệu về nghiên cứu khoa học

1.1. Định nghĩa nghiên cứu khoa học

1.2. Mục đích nghiên cứu khoa học

1.2.1. Phát triển kiến thức nền của chuyên ngành

1.2.1.1. Phát triển lý thuyết

1.2.1.2. Ứng dụng thực tế

1.2.1.3. Phát triển công cụ nghiên cứu

1.2.2. Phát triển kiến thức bản thân

1.3. Các cặp phạm trù trong nghiên cứu khoa học

1.3.1. Lý thuyết và Áp dụng

1.3.2. Phòng lab và Thực địa

1.3.3. Người tham gia báo cáo và Nhà nghiên cứu quan sát

1.3.4. Quan điểm định lượng và Quan điểm định tính

1.3.5. Phương pháp thu thập thông tin định lượng (khách quan) và Phương pháp thu thập thông tin định tính (chủ quan)

1.3.6. Phương pháp phân tích thông tin định lượng (thống kê) và định tính (mô tả)

1.3.7. Mối liên hệ giữa 6 cặp phạm trù

1.3.8. Phương pháp kết hợp (Các tiếp cận thực tế)

1.4. Cách tiếp cận khoa học

1.4.1. Thực nghiệm

1.4.1.1. Thực nghiệm ngẫu nhiên

1.4.1.2. Giả thực nghiệm

1.4.2. Không thực nghiệm

1.4.2.1. So sánh

1.4.2.2. Tìm mối liên quan

1.4.2.3. Mô tả

1.5. Đạo đức trong nghiên cứu khoa học

1.5.1. Đạo đức trong việc tiến hành nghiên cứu

1.5.2. Đạo đức trong đăng báo và phản biện khoa học

Chương 2: Tìm kiếm và quản lý thông tin trong nghiên cứu khoa học

1.1. Bối cảnh và tầm quan trọng của việc tìm kiếm và quản lý thông tin trong nghiên cứu khoa học

1.1.1. Tại sao cần trích dẫn

1.1.2. Khi nào cần trích dẫn

1.1.3. Thời điểm tiến hành quản lý tài liệu tham khảo

1.2. Sử dụng phần mềm Endnote trong tìm kiếm và quản lý thông tin

1.2.1. Các công cụ tìm kiếm và quản lý thông tin hiện có

- 1.2.2. Cài đặt Endnote, làm quen với các nút chức năng
- 1.2.3. Các thao tác cơ bản trên Endnote
- 1.2.4. Các thao tác nâng cao trên Endnote

Chương 3: Biến số, câu hỏi, giả thuyết và mục tiêu nghiên cứu

- 1.1. Biến số nghiên cứu
 - 1.1.1. Biến số độc lập
 - 1.1.2. Biến số phụ thuộc
- 1.2. Câu hỏi nghiên cứu
- 1.3. Giả thuyết nghiên cứu
- 1.4. Mục tiêu nghiên cứu

Chương 4: Các thiết kế nghiên cứu

- 1.1. Tính giá trị trong
 - 1.1.1. Tính giá trị của nghiên cứu
 - 1.1.2. Xác định mối liên quan nhân quả
 - 1.1.3. Các khía cạnh của tính giá trị trong
 - 1.1.3.1. Sự cân bằng về đặc tính người tham gia giữa các nhóm
 - 1.1.3.2. Sự kiểm soát các yếu tố bên ngoài
 - 1.1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến tính giá trị trong
 - 1.1.4.1. Yếu tố liên quan đến đặc tính người tham gia giữa các nhóm
 - 1.1.4.2. Yếu tố liên quan tới kiểm soát các yếu tố bên ngoài
- 1.2. Thiết kế nghiên cứu không thực nghiệm
- 1.3. Thiết kế nghiên cứu thực nghiệm

Chương 5: Chọn mẫu trong nghiên cứu

- 1.1. Tính giá trị ngoài
 - 1.1.1. Định nghĩa tính giá trị ngoài
 - 1.1.2. Tính giá trị ngoài theo dân số
 - 1.1.3. Tính giá trị ngoài theo sinh thái
- 1.2. Phương pháp chọn mẫu
 - 1.2.1. Chọn mẫu là gì
 - 1.2.1.1. Định nghĩa
 - 1.2.1.2. Lợi ích của chọn mẫu
 - 1.2.1.3. Một số khái niệm chính
 - 1.2.1.4. Các bước chọn mẫu
 - 1.2.2. Các phương pháp chọn mẫu
 - 1.2.2.1. Chọn mẫu xác suất
 - 1.2.2.1.1. Chọn mẫu ngẫu nhiên đơn
 - 1.2.2.1.2. Chọn mẫu ngẫu nhiên hệ thống
 - 1.2.2.1.3. Chọn mẫu ngẫu nhiên phân tầng
 - 1.2.2.1.4. Chọn mẫu phân tầng với xác suất khác nhau
 - 1.2.2.1.5. Chọn mẫu cụm (ngẫu nhiên)
 - 1.2.2.2. Chọn mẫu không xác suất

- 1.2.2.2.1. Chọn mẫu Quota
- 1.2.2.2.2. Chọn mẫu có chủ đích
- 1.2.2.2.3. Chọn mẫu thuận tiện
- 1.2.2.2.4. Chọn mẫu kiểu quả cầu tuyết
- 1.2.2.3. Tại sao chọn mẫu không xác suất thường được sử dụng
- 1.2.2.4. Những yếu tố dẫn đến một mẫu không đại diện
- 1.2.3. Việc chọn mẫu trong mối tương quan với tính giá trị trong và ngoài của một nghiên cứu
- 1.3. Phương pháp tính cỡ mẫu

Chương 6: Kỹ thuật thu thập thông tin và công cụ đo lường trong nghiên cứu

- 1.1. Các kỹ thuật thu thập thông tin trong nghiên cứu
 - 1.1.1. Công cụ chuẩn và Công cụ phát triển bởi nhà nghiên cứu
 - 1.1.2. Những đo lường được quan sát bởi nhà nghiên cứu
 - 1.1.3. Test đánh giá và tài liệu
 - 1.1.4. Những đo lường tự báo cáo
- 1.2. Chất lượng của công cụ đo lường
 - 1.2.1. Tính tin cậy của đo lường
 - 1.2.2. Phương pháp đánh giá độ tin cậy đo lường
 - 1.2.3. Tính giá trị của đo lường
- 1.3. Bảng câu hỏi trong nghiên cứu

Chương 7: Đề cương nghiên cứu

- 1.1. Tầm quan trọng của đề cương nghiên cứu khoa học
- 1.2. Các bước cơ bản của việc chuẩn bị một đề cương nghiên cứu khoa học
 - 1.2.1. Giai đoạn 1: Định hướng
 - 1.2.1.1. Xác định và làm sáng tỏ vấn đề nghiên cứu
 - 1.2.1.2. Thiết lập giả thiết nghiên cứu
 - 1.2.1.3. Phát biểu mục tiêu nghiên cứu
 - 1.2.1.4. Chọn thiết kế nghiên cứu
 - 1.2.1.5. Lập kế hoạch thu thập số liệu
 - 1.2.1.6. Lập kế hoạch xử lý số liệu
 - 1.2.1.7. Chọn phương pháp phân tích số liệu
 - 1.2.2. Giai đoạn 2: Xác định thời gian và nguồn lực
 - 1.2.2.1. Định thời biểu cho các giai đoạn nghiên cứu
 - 1.2.2.2. Xác định nhu cầu nhân sự
 - 1.2.2.3. Xác định nhu cầu trang thiết bị
 - 1.2.2.4. Lập dự trù kinh phí
 - 1.2.3. Giai đoạn 3: Tiến hành viết
 - 1.2.3.1. Tựa đề
 - 1.2.3.2. Đặt vấn đề
 - 1.2.3.3. Mục tiêu nghiên cứu
 - 1.2.3.4. Tổng quan Y văn

- 1.2.3.5. Phương pháp tiến hành
- 1.2.3.6. Thời biểu tiến hành
- 1.2.3.7. Phân tích các nguồn lực

Chương 8: Báo cáo nghiên cứu khoa học

- 1.1. Tầm quan trọng của báo cáo nghiên cứu khoa học
- 1.2. Các bước chuẩn bị
- 1.3. Cách viết báo cáo nghiên cứu khoa học
 - 1.3.1. Các đặc điểm về cách viết
 - 1.3.2. Phần thân chính của báo cáo nghiên cứu khoa học
 - 1.3.2.1. Tựa đề
 - 1.3.2.2. Giới thiệu
 - 1.3.2.3. Phương pháp
 - 1.3.2.3.1. Đối tượng
 - 1.3.2.3.2. Công cụ
 - 1.3.2.3.3. Cách thức
 - 1.3.2.3.4. Thiết kế và phân tích
 - 1.3.2.4. Kết quả
 - 1.3.2.5. Bàn luận
 - 1.3.2.6. Kết luận
 - 1.3.2.7. Tóm tắt

5. Kế hoạch dạy học (12)

Tuần/buổi học/số tiết (1)	Nội dung (2)	CDR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
Buổi 1 2 tiết	Phần 1: Giới thiệu về nghiên cứu khoa học 1.1. Định nghĩa nghiên cứu khoa học 1.2. Mục đích nghiên cứu khoa học 1.2.1. Phát triển kiến thức nền của chuyên ngành 1.2.1.1. Phát triển lý thuyết 1.2.1.2. Ứng dụng thực tế 1.2.1.3. Phát triển công cụ nghiên cứu 1.2.2. Phát triển kiến thức bản thân	CLO1	- Giảng viên: + Thuyết giảng + Dạy học dựa theo vấn đề - Sinh viên: + Học ở lớp: Trả lời các câu hỏi thắc mắc của	A1	Giáo trình Tr 3 – 21 Giáo trình Tr. 234 - 257

Tuần/buổi học/số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	<p>1.3. Các cặp phạm trù trong nghiên cứu khoa học</p> <p>1.3.1. Lý thuyết và Áp dụng</p> <p>1.3.2. Phòng lab và Thực địa</p> <p>1.3.3. Người tham gia báo cáo và Nhà nghiên cứu quan sát</p> <p>1.3.4. Quan điểm định lượng và Quan điểm định tính</p> <p>1.3.5. Phương pháp thu thập thông tin định lượng (khách quan) và Phương pháp thu thập thông tin định tính (chủ quan)</p> <p>1.3.6. Phương pháp phân tích thông tin định lượng (thống kê) và định tính (mô tả)</p> <p>1.3.7. Mối liên hệ giữa 6 cặp phạm trù</p> <p>1.3.8. Phương pháp kết hợp (Các tiếp cận thực tế)</p> <p>1.4. Cách tiếp cận khoa học</p> <p>1.4.1. Thực nghiệm</p> <p>1.4.1.1. Thực nghiệm ngẫu nhiên</p> <p>1.4.1.2. Giả thực nghiệm</p> <p>1.4.2. Không thực nghiệm</p> <p>1.4.2.1. So sánh</p> <p>1.4.2.2. Tìm mối liên quan</p> <p>1.4.2.3. Mô tả</p> <p>1.5. Đạo đức trong nghiên cứu khoa học</p> <p>1.5.1. Đạo đức trong việc tiến hành nghiên cứu</p> <p>1.5.2. Đạo đức trong đăng báo và phản biện khoa học</p>		<p>bạn. Nghe thuyết giảng, giải đáp.</p> <p>+ Học ở nhà: Đọc bài trước và chuẩn bị các câu hỏi thắc mắc.</p> <p>+Tiêu lệ thống LMS: Tham khảo thêm bài giảng trong Google classroom.</p>		

Tuần/buổi học/số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
Buổi 2 2 tiết	<p>Phần 2: Tìm kiếm và quản lý thông tin trong nghiên cứu khoa học</p> <p>1.1. Bối cảnh và tầm quan trọng của việc tìm kiếm và quản lý thông tin trong nghiên cứu khoa học</p> <p>1.1.1. Tại sao cần trích dẫn</p> <p>1.1.2. Khi nào cần trích dẫn</p> <p>1.1.3. Thời điểm tiến hành quản lý tài liệu tham khảo</p> <p>1.2. Sử dụng phần mềm Endnote trong tìm kiếm và quản lý thông tin</p> <p>1.1.4. Các công cụ tìm kiếm và quản lý thông tin hiện có</p> <p>1.1.5. Cài đặt Endnote, làm quen với các nút chức năng</p>	CLO 2			
Buổi 3 2 tiết	<p>Phần 3: Biến số, câu hỏi, giả thuyết và mục tiêu nghiên cứu</p> <p>1.1. Biến số nghiên cứu</p> <p>1.1.1. Biến số độc lập</p> <p>1.1.2. Biến số phụ thuộc</p> <p>1.2. Câu hỏi nghiên cứu</p> <p>1.3. Giả thuyết nghiên cứu</p> <p>1.4. Mục tiêu nghiên cứu</p>	CLO 3			Giáo trình Tr. 39 - 56
Buổi 4 2 tiết	<p>Phần 4: Các thiết kế nghiên cứu</p> <p>1.1. Tính giá trị trong</p> <p>1.1.1. Tính giá trị của nghiên cứu</p> <p>1.1.2. Xác định mối liên quan nhân quả</p> <p>1.1.3. Các khía cạnh của tính giá trị trong</p>	CLO 4			Giáo trình Tr. 69 - 120

Tuần/buổi học/số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	1.1.3.1. Sự cân bằng về đặc tính người tham gia giữa các nhóm 1.1.3.2. Sự kiểm soát các yếu tố bên ngoài 1.1.4. Các yếu tố ảnh hưởng đến tính giá trị trong 1.1.4.1. Yếu tố liên quan đến đặc tính người tham gia giữa các nhóm 1.1.4.2. Yếu tố liên quan tới kiểm soát các yếu tố bên ngoài 1.2. Thiết kế nghiên cứu không thực nghiệm 1.3. Thiết kế nghiên cứu thực nghiệm				
Buổi 5 2 tiết	Phần 5: Chọn mẫu trong nghiên cứu 1.1. Tính giá trị ngoài 1.1.1. Định nghĩa tính giá trị ngoài 1.1.2. Tính giá trị ngoài theo dân số 1.1.3. Tính giá trị ngoài theo sinh thái 1.2. Phương pháp chọn mẫu 1.2.1. Chọn mẫu là gì 1.2.1.1. Định nghĩa 1.2.1.2. Lợi ích của chọn mẫu 1.2.1.3. Một số khái niệm chính 1.2.1.4. Các bước chọn mẫu 1.2.2. Các phương pháp chọn mẫu 1.2.2.1. Chọn mẫu xác suất	CLO 5			Giáo trình Tr. 137 - 161

Tuần/buổi học/số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	1.2.2.1.1. Chọn mẫu ngẫu nhiên đơn 1.2.2.1.2. Chọn mẫu ngẫu nhiên hệ thống 1.2.2.1.3. Chọn mẫu ngẫu nhiên phân tầng 1.2.2.1.4. Chọn mẫu phân tầng với xác suất khác nhau 1.2.2.1.5. Chọn mẫu cụm (ngẫu nhiên) 1.2.2.2. Chọn mẫu không xác suất 1.2.2.2.1. Chọn mẫu Quota 1.2.2.2.2. Chọn mẫu có chủ đích 1.2.2.2.3. Chọn mẫu thuận tiện 1.2.2.2.4. Chọn mẫu kiểu quả cầu tuyết 1.2.2.3. Tại sao chọn mẫu không xác suất thường được sử dụng 1.2.2.4. Những yếu tố dẫn đến một mẫu không đại diện 1.2.3. Việc chọn mẫu trong mối tương quan với tính giá trị trong và ngoài của một nghiên cứu 1.3. Phương pháp tính cỡ mẫu				
Buổi 6 2 tiết	Phần 6: Kỹ thuật thu thập thông tin và công cụ đo lường trong nghiên cứu 1.1. Các kỹ thuật thu thập thông tin trong nghiên cứu	CLO 6			Giáo trình Tr. 182 - 234

Tuần/buổi học/số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	1.1.1. Công cụ chuẩn và Công cụ phát triển bởi nhà nghiên cứu 1.1.2. Những đo lường được quan sát bởi nhà nghiên cứu 1.1.3. Test đánh giá và tài liệu 1.1.4. Những đo lường tự báo cáo 1.2. Chất lượng của công cụ đo lường 1.2.1. Tính tin cậy của đo lường 1.2.2. Phương pháp đánh giá độ tin cậy đo lường 1.2.3. Tính giá trị của đo lường 1.3. Bảng câu hỏi trong nghiên cứu				
Buổi 7 2 tiết	Phần 7: Đề cương nghiên cứu 1.1. Tầm quan trọng của đề cương nghiên cứu khoa học 1.2. Các bước cơ bản của việc chuẩn bị một đề cương nghiên cứu khoa học 1.2.1. Giai đoạn 1: Định hướng 1.2.1.1. Xác định và làm sáng tỏ vấn đề nghiên cứu 1.2.1.2. Thiết lập giả thiết nghiên cứu 1.2.1.3. Phát biểu mục tiêu nghiên cứu 1.2.1.4. Chọn thiết kế nghiên cứu	CLO 7			

Tuần/buổi học/số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	1.2.1.5. Lập kế hoạch thu thập số liệu 1.2.1.6. Lập kế hoạch xử lý số liệu 1.2.1.7. Chọn phương pháp phân tích số liệu 1.2.2. Giai đoạn 2: Xác định thời gian và nguồn lực 1.2.2.1. Định thời biểu cho các giai đoạn nghiên cứu 1.2.2.2. Xác định nhu cầu nhân sự 1.2.2.3. Xác định nhu cầu trang thiết bị 1.2.2.4. Lập dự trù kinh phí 1.2.3. Giai đoạn 3: Tiến hành viết 1.2.3.1. Tựa đề 1.2.3.2. Đặt vấn đề 1.2.3.3. Mục tiêu nghiên cứu 1.2.3.4. Tổng quan Y văn 1.2.3.5. Phương pháp tiến hành 1.2.3.6. Thời biểu tiến hành 1.2.3.7. Phân tích các nguồn lực				
Buổi 8 2 tiết	Phần 8: Báo cáo nghiên cứu khoa học 1.1. Tầm quan trọng của báo cáo nghiên cứu khoa học 1.2. Các bước chuẩn bị 1.3. Cách viết báo cáo nghiên cứu khoa học 1.3.1. Các đặc điểm về cách viết	CLO 8			Giáo trình Tr.456 - 475

Tuần/buổi học/số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
	1.3.2. Phần thân chính của báo cáo nghiên cứu khoa học 1.3.2.1. Tựa đề 1.3.2.2. Giới thiệu 1.3.2.3. Phương pháp 1.3.2.3.1. Đối tượng 1.3.2.3.2. Công cụ 1.3.2.3.3. Cách thức 1.3.2.3.4. Thiết kế và phân tích 1.3.2.4. Kết quả 1.3.2.5. Bàn luận 1.3.2.6. Kết luận 1.3.2.7. Tóm tắt				
Buổi 9 4 tiết	Phần 9: Thực hành quản lý và tìm kiếm thông tin bằng Endnote 1. Các thao tác cơ bản trên Endnote 2. Các thao tác nâng cao trên Endnote	CLO 2	- Giảng viên: Thực hành, minh họa, giải đáp - Sinh viên:	A2	- Giáo trình
Buổi 10 4 tiết	Phần 10: Xây dựng Biến số, câu hỏi, giả thuyết và mục tiêu nghiên cứu 1. Thảo luận nhóm xác định câu hỏi, giả thuyết và mục tiêu nghiên cứu 2. Thảo luận nhóm xác định biến số nghiên cứu	CLO 3	viên: + Học ở lớp: Thực hành + Học ở nhà:		Giáo trình
Buổi 11 4 tiết	Phần 11: Lựa chọn các thiết kế nghiên cứu 1. Thảo luận nhóm các thiết kế nghiên cứu ở các bài báo 2. Thảo luận nhóm lựa chọn thiết kế nghiên cứu	CLO 4	bài tập +Trên hệ thống LMS: Tham khảo thêm		Giáo trình

Tuần/buổi học/số tiết (1)	Nội dung (2)	CĐR học phần (3)	Hoạt động dạy và học (4)	Bài đánh giá (5)	Tài liệu chính và tài liệu tham khảo
Buổi 12 4 tiết	Phần 12: Tiến hành chọn mẫu và tính cỡ mẫu 1. Thảo luận nhóm các phương pháp chọn mẫu ở các bài báo 2. Thảo luận nhóm lựa chọn cách chọn mẫu và cách tính cỡ mẫu phù hợp	CLO 5	bài giảng trong Google classroom.		Giáo trình
Buổi 13 4 tiết	Phần 13: Lựa chọn công cụ thu thập thông tin và công cụ đo lường 1. Thảo luận nhóm các công cụ thu thập được chọn ở các bài báo 2. Thảo luận nhóm lựa chọn công cụ	CLO 6			Giáo trình
Buổi 14 4 tiết	Phần 14: Xây dựng đề cương nghiên cứu 1. Trình bày, thảo luận về đề cương nghiên cứu của các nhóm	CLO 7			Giáo trình
Buổi 15 4 tiết	Phần 15: Đánh giá bài báo cáo nghiên cứu 1. Thảo luận nhóm đánh giá các bài báo nghiên cứu	CLO 8			Giáo trình

6. Học liệu (13)

6.1. Giáo trình học phần

- Gliner, J. A., Morgan, G. A., & Leech, N. L. (2016). Research Methods in Applied Settings: An Intergrated Aproach to Design and Analysis (3rd edition). New York & London: Routledge.
- Lưu Ngọc Hoạt (2016). Phương pháp viết đề cương nghiên cứu (Tái bản lần 1). Nhà xuất bản Y học.

6.2. Danh mục tài liệu tham khảo

- Phần mềm sử dụng: Endnote X9 (2019), PPS, EpiInfo

7. Đánh giá kết quả học tập

Thành phần đánh giá (1)	Phương pháp và Bài đánh giá (2)	CDR học phần (3)	Tỷ lệ % (4)
A1. Đánh giá quá trình	Không có		
A2. Đánh giá giữa kỳ	A.2.1 Trắc nghiệm/tự luận	CLO1, CLO2, CLO3	15%
	A.2.2 Trắc nghiệm/tự luận	CLO4, CLO5, CLO6 CLO7,CLO8	15%
	Tổng cộng	CLO1, CLO2, CLO3, CLO5, CLO6,CLO7, CLO8	30%
A3. Đánh giá cuối kỳ	A.3. Trắc nghiệm/tự luận	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6 CLO7,CLO8	70%
	Tổng cộng	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6 CLO7,CLO8	70%
	Tổng cộng	CLO1, CLO2, CLO3, CLO4, CLO5, CLO6 CLO7,CLO8	100%

8. Quy định của học phần

Mỗi bài kiểm tra giữa kì và cuối kì chỉ tổ chức một lần. Sinh viên vắng mặt trong kì thi kết thúc học phần nếu không có lý do chính đáng thì phải nhận điểm 0.


Sinh viên hoàn thành môn học khi thỏa điều kiện: Điểm tổng kết môn học $\geq 4,0$.

9. Thông tin về giảng viên xây dựng đề cương (15)

	Giảng viên 1	Giảng viên 2 (nếu có)
Họ và tên	TẶNG KIM HỒNG	KIM VĂN THÀNH
Học làm, học vị, chức danh	PGS. TS. BS Giảng viên cao cấp	ThS. BS. Giảng viên
Đơn vị	Độ môn Dịch tễ học	Độ môn Dịch tễ học
Email	hong.tang@pnt.edu.vn	thanhkv@pnt.edu.vn
Các hướng nghiên cứu chính	Dinh dưỡng và vận động thể lực	- Viêm gan - Ung thư gan Phương pháp Dịch tễ, Thống kê, và Dữ liệu lớn

Thành phố Hồ Chí Minh, ngày tháng năm 2023

GIẢNG VIÊN 2
(Ký và ghi rõ họ tên)


Kim Văn Thành

GIẢNG VIÊN 1
(Ký và ghi rõ họ tên)


PGS.TS.Tăng Kim Hồng

KT. TRƯỞNG KHOA
(Ký và ghi rõ họ tên)
Phó Trưởng Khoa



PGS.TS. Tăng Kim Hồng

TRƯỞNG BỘ MÔN
(Ký và ghi rõ họ tên)



PGS.TS. Tăng Kim Hồng